

Scuola Secondaria 1 Grado Barletta

Getting the books scuola secondaria 1 grado barletta now is not type of inspiring means. You could not unaccompanied going subsequently book growth or library or borrowing from your associates to door them. This is an completely easy means to specifically get guide by on-line. This online pronouncement scuola secondaria 1 grado barletta can be one of the options to accompany you in the manner of having new time.

It will not waste your time. say you will me, the e-book will enormously make public you additional matter to read. Just invest little period to log on this on-line declaration scuola secondaria 1 grado barletta as without difficulty as evaluation them wherever you are now

Esempio di Lezione di Coding - Barletta Andria Trani Andria-Barletta _commenti #Inscuolacontinua BARLETTA – Concorso ANMIL VPrimi in sicurezza^ N – 1-Casi-1u0026-Soluzioni Finale provinciale Barletta-Andria-Trani Premio Scuola Digitale 2021 Barletta Si rientra a scuola nella BAT rinvii a Trani ed Andria TG Teleregione 18 09 2020 1 Barletta Scuole Balzacchini Manzoni domenica Open Day TG Teleregione 10 01 2020 1 Gamification con Escape Room: episodio 1-Thinglink Festa dell'albero 2017 - 1^ E - Scuola secondaria di 1° grado BARLETTA CANDIDATA A CAPITALE DEL LIBRO 2022
UN GIRO A BARLETTA Seminario "Tempo Rosso", Master in Diritto dell'Energia e dell'Ambiente, Università di Teramo Barletta Coronavirus primo caso nella BAT TG Teleregione 03 03 2020 1 BARLETTA - SCUOLA SICURA, APERTI I CANCELLI ALLA COLLODI Barletta Contagi in risalita nella BAT – tornano le ordinanze dei sindaci -Teleregione-06-03-2021 Barletta Gli studenti della "Balzacchi-Manzoni" celebrano la giornata mondiale della gentilezza Criminalità nella Bat, l'allarme del Procuratore Nitti
Andria - Barletta 0-1 (Play Out 2012/2013) Galathea Care and Collection Beautiful Foliage Indoor Plants BARLETTA - Giochi Pirici ditta Prolantasy - Barletta (BT) BAT Giornata Nazionale dedicata alle vittime del Covid-19 BARLETTA Sono 5 i consiglieri regionali della BAT - le voci dei nuovi eletti -TG-TELEREGIONE-23-09-202 BARLETTA PRIMA NATA E BAGNO BARLETTA – LA BATTAGLIA DI CANNE-ALLA MUSTH-DHMEGOLI BARLETTA – Saggio finale Scuola di Musica "Giuseppe Girelli" BARLETTA-SCUOLA-ALTERNANZA-SCUOLA-LAVORO-TELEREGIONE-19-01-2017 BARLETTA "N Fraggianni" una scuola inclusiva per tutti TG Teleregione 21 12 2020 Scuola Secondaria 1 Grado Barletta

To register on our site and for the best user experience, please enable javascript in your browser using these instructions.

In questa "proposta" è analizzato il tema della fattorizzazione dei polinomi algebrici in una sola variabile, dal 2° al 5° grado; essa è indirizzata agli studenti del biennio dell'Istruzione Secondaria Superiore. Quest'argomento è spesso fonte d'indecisioni e di preoccupazioni da parte degli studenti, anche se in misura diversa in funzione delle varie tipologie di scuole. Le strategie metodologiche riportate sono il frutto di una personale esperienza, ma non sono mai state presentate nelle mie classi e pertanto vogliono rappresentare una "proposta didattica" da affidare ai docenti che vorranno cimentarsi. Quest'opera si articola in quattro moduli, in ognuno dei quali è illustrata la corrispondente metodologia per la fattorizzazione dei polinomi proposti; i moduli sono indipendenti nella loro funzionalità, ma collegati sinergicamente tra di loro per le specifiche relazioni ed applicazioni che in essi sono descritti. I primi due moduli sono stati realizzati in epoche meno recenti, mentre gli ultimi due sono attuali e sono stati realizzati per fornire una continuità algebrica ai due lavori precedenti. Il primo Modulo rappresenta, a mio avviso, la vera novità sia dal punto di vista algebrico, in quanto permette la fattorizzazione di trinomi aventi coefficienti appartenenti a qualsiasi insieme numerico, sia per la sua semplicità perché non richiede la conoscenza di svariate "strategie" algoritmiche e soprattutto per la sua universalità. Le relazioni che stanno alla base di questa metodologia, infatti, valgono per qualsiasi trinomio, indipendentemente dalla natura algebrica dei coefficienti dei monomi di secondo grado. Un'altra positività di questo metodo è la non conoscenza di altre informazioni oltre a quelle presenti nel polinomio stesso. I Moduli successivi, invece, richiedono la conoscenza degli "zeri" del polinomio, per applicare le specifiche relazioni; acquisizione questa che è comune con il metodo tradizionale della scomposizione, effettuata con la "Regola di Ruffini". Questa nuova metodologia, infatti, rispetto a quella tradizionale permette di giungere alla soluzione, direttamente e più velocemente, senza utilizzare lo schema proposto da Ruffini. Con queste nuove relazioni, inoltre, a differenza della metodologia tradizionale, è possibile scomporre un polinomio di 4° e di 5° grado anche direttamente in fattori di 2° o di 3° grado, senza analizzare il polinomio intermedio. Ogni Modulo è arricchito con diversi esempi, corrispondenti alle tipologie di polinomi e ai vari insiemi numerici di cui fanno parte i coefficienti e le soluzioni. Volutamente non sono stati illustrati i vari richiami teorici che stanno alla base di questo tema, quali: la definizione di polinomio e di variabili, il grado del polinomio, il significato di fattorizzazione e di zeri del polinomio, gli insiemi numerici in cui cercare le soluzioni, le proprietà connesse con le varie trasformazioni algebriche, ecc. poiché questi concetti esulano dalla finalità di questa "proposta didattica". Mi sono limitato, nei vari moduli, a introdurre solo alcuni concetti che ho ritenuto propedeutici all'introduzione delle varie strategie algebriche per la scomposizione. Sono consapevole che la fattorizzazione di polinomi in ambito universitario, assume una connotazione diversa e più ampia di quella presentata e descritto nei libri scolastici dell'1. S. S., proprio per le applicazioni che questo tema ha nelle varie discipline scientifiche quali: chimica, fisica, economia, scienze sociali, geometria[1] e in vari contesti quali la crittografia[2]. Esistono, infatti, nella "Matematica avanzata" vari criteri di fattorizzazione dei polinomi, formulati da vari autori, cui si rimanda per ogni approfondimento[3]. Ma la finalità di questo lavoro è di integrare gli strumenti di fattorizzazione già presenti, al fine di creare un contesto algebrico diversificato tale da permettere di "fare pratica con l'algebra" e non quello di trovare la soluzione, mediante acquisizione di varie tecniche. È superfluo precisare che per la ricerca di soluzioni esistono anche vari software che operano in maniera diretta, ma senza illustrare la metodologia utilizzata. Ringrazio la prof.ssa Lucia Maddalena[4] per il tempo che ha dedicato alla lettura di questo lavoro e soprattutto per le precisazioni e i suggerimenti che mi ha fornito. [1] https://mate.univp.it/reggiani/POLINOMI%20.pdf [2] https://cdm.unimore.it/home/matematica/fiori.carla/Algebra_E_Teorìa_DeI_CODICI_2016_2017.pdf [3] https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:IXRP_0x9GTM]https://poisson.phc.dm.unipi.it/~valent/tesitriennale.pdf+&cd=12&hl=it&ct=clnk&gl=it [4] Professore Ordinario in Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie. Direttore del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) Università degli Studi di Foggia.